

CELE I ZADANIA PLACÓWKI

CELE I ZADANIA SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, a w szczególności:

1. Zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania poprzez:
 - 1) wybór i realizację szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników szkolnych,
 - 2) wprowadzanie skutecznych form nauczania z uwzględnieniem zdobytych wiedzy z zakresu dydaktyki,
 - 3) zatrudnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli i dbałość o ustawiczne podnoszenie jej kwalifikacji,
 - 4) zapewnienie środków dydaktycznych wspierających nauczanie,
 - 5) zapewnienie bezpiecznych warunków odbywania zajęć i przebywania uczniów na terenie szkoły.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej i kontynuowania nauki w gimnazjum.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków szkoły i wieku ucznia poprzez:
 - 1) opracowanie i realizowanie programu wychowawczego szkoły zaopiniowanego przez rodziców,
 - 2) opracowanie i realizowanie programu profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów,
 - 3) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - 4) organizowanie apeli i uroczystości szkolnych poświęconych ważnym wydarzeniom z życia kraju i szkoły, rocznicom

historycznym, sprawom wychowawczym itp.,

5) organizowanie spotkań z rodzicami,

6) pedagogizację rodziców,

7) dobór tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy.

4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb, między innymi poprzez:

1) prowadzenie stałych dyżurów nauczycielskich zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły,

2) zapewnienie odpowiedniej ilości opieki osób starszych zgodnie z odrębnymi przepisami podczas zajęć poza terenem szkoły i w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę,

3) udzielanie uczniom potrzebującym w miarę posiadanych środków pomocy materialnej lub rzeczowej w formie zasiłku losowego, wyprawki szkolnej, wypożyczania podręczników.

5. Udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez:

1) umacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów,

2) wyrównywanie i korygowanie braków wynikających z deficytów rozwojowych,

3) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,

4) dostosowanie treści i metod oraz organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,

5) informowanie rodziców o możliwości korzystania z opieki psychologicznej i ze specjalnych form pomocy dydaktycznej,

6) przygotowanie dokumentów i kierowanie ucznia do PPP za zgodą rodziców.

6. Umożliwia uczniom rozwijanie szczególnych uzdolnień i zainteresowań poprzez:

1) organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych,

2) dostosowanie zakresu i tempa uczenia się do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

7. Szkoła rozwija działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza

prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza polega w szczególności na:

- 1) informowaniu o narkomanii i jej skutkach,
- 2) współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- 3) poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom,
- 4) organizowanie spotkań psychologa, pielęgniarki, przedstawicieli policji z rodzicami i uczniami.

8. W szkole organizuje się edukację prozdrowotną i promocję zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących zapobiegania uzależnieniom.

9. W szkole organizowana jest opieka nad uczniami niepełnosprawnymi:

- 1) dostosowuje się zabiegi wychowawcze mające na celu doprowadzenie do pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych przez środowisko rówieśników,
- 2) uczniowie pełni sprawni włączani są do opieki i pomocy nad uczniami niepełnosprawnymi,
- 3) uczniowie z defektami fizycznymi kierowani są do przychodni specjalistycznych na wniosek wychowawcy za zgodą rodziców,
- 4) diagnoza lekarska i wskazania specjalistów są w pełni wykorzystywane do pracy z uczniami niepełnosprawnymi.